

# Workshopcyclus met dialoogvormen van Wat is de kwestie? – Wat is de questie!

**Existentiespel: volg je weg!**

## Ethische perspectieven voor begeleiding

*Vissen in onderstromen, symbool op de dialoogtafel Wat is de kwestie? - Wat is de questie!*



### Workshopcyclus

De cyclus Existentiespel: volg je weg! is ontwikkeld voor coaches, supervisors, docenten, managers, therapeuten en andere professionals die mensen beroepsmatig begeleiden. Deelname aan de workshopcyclus ondersteunt de *normatieve professionalisering* van deelnemers. Aan het programma kunnen zowel zelfstandig gevestigde professionals deelnemen als professionals in dienstverband.

Deelnemers aan de workshopcyclus maken kennis met de dialoog als gespreksvorm en grondhouding, met speelse reflectieoefeningen gericht op een creatieve toe-eigening van *ethische perspectieven* en van de *filosofie van de levenskunst*.

### Insteek: een persoonlijk of professioneel thema

De workshopcyclus begint met een startbijeenkomst waarin deelnemers een uitleg krijgen over de mogelijkheden van het spel en waarin hun wensen en behoeften worden geïnventariseerd.

In afstemming met elkaar en met de spelbegeleider steken deelnemers in met een persoonlijke vraag en/of professioneel thema, welke als focus dienen voor het participeren aan de dialoogvormen.

*lantaarn op de dialoogtafel Wat is de kwestie? - Wat is de questie!*



### Thematische opbouw

1. Filosofie van de levenskunst: *het goede leven*
2. Dialoog en spel over goed en kwaad. De *moraal van gehoorzaamheid* en het *ideaal van meesterschap* in het leven
3. Dialoog en spel over autonomie. De *moraal van zelfbepaling* en de *maakbaarheid van het leven*.

4. Dialoog en spel over authenticiteit. De *moraal van het eigen levensontwerp* en de *trouw aan zichzelf*.
5. Het volgen van een *eigen weg* en de *rode draad* door de levensreis

*spelmateriaal voor een workshop*

**Focus: toe-eigening van ethische perspectieven in relatie tot een persoonlijk thema en een moreel levensmotief**

Met behulp van creatieve oefeningen wordt de reeds aanwezige begeleidingskundige expertise van deelnemers versterkt en aangevuld op basis van principes uit de filosofie van de levenskunst en met een aantal ethische perspectieven.



Deze brengen deelnemers door middel van reflectieoefeningen en dialoogronden in verbinding met het ingebrachte persoonlijke thema.

**De filosofische invalshoeken, de creatieve oefeningen en dialoogvormen ondersteunen de ontwikkeling van:**

- verbinding persoonlijke en professionele groei
- empowerment en humanisering van organisaties
- normatieve professionalisering en visievorming

*talking stick - symbolische hulp bij de dialoog*

Tevens maken deelnemers kennis met de kracht van spel en dialoog als vormen van begeleiding eigen te maken. Tussen de workshops door zijn er voorbereidende oefeningen en opdrachten die in de leergroep kunnen worden geoefend en voorbereid.

De kracht van het Existentiespel komt tegemoet aan de huidige vraag naar normatieve professionalisering en een relationele ethiek. Het spel biedt een platform hoe met elkaar morele taal te vormen en ethische perspectieven toe te passen op persoonlijke vragen en professionele thema's.



**Resultaat van de cyclus: een moreel kompas**

*Nabespreking van de cocreatieve verbeelding*

Na afloop van de workshopcyclus hebben deelnemers de ethisch-filosofische perspectieven een persoonlijke betekenis gegeven in de vorm van een *moreel kompas*, dat met creatief materiaal is vormgegeven.

